

## **Попечительские советы: становление, развитие, опыт.**

(дайджест по материалам нормативных документов, статей и других информационных источников)

*Попечение* - покровительство, забота. *Попечительство* - это форма защиты личных и имущественных прав и интересов различных категорий граждан и меры для попечения над кем-нибудь. *Попечитель* - официально назначаемое лицо для попечения о ком-либо. В России - звание руководителя некоторых учреждений, а также лицо, имеющее это звание; сейчас в некоторых общественных организациях член руководящего органа такой организации (попечитель учебного округа, Совет попечителей).

**С.И. ОЖЕГОВ**

Попечители - это гражданская образовательная власть. Попечительство над школой возможно только тогда, когда у попечителей есть три права:

- 1) влиять на содержание школьного образования;
- 2) влиять на школьные финансы;
- 3) влиять на школьные кадры.

Смысл попечительства состоит в том, чтобы от имени общества влиять на образовательную политику, от имени общества вести переговоры с учредителем школы.

Смысл попечительства - быть гражданской основой образования.

Попечительский совет (ПС) не должен создаваться по модели советского родительского комитета.

Профессионалы и граждане должны согласовывать между собой образовательную программу школы.

*Цель создания попечительских советов* - становление общественного управления школой как института гражданского общества. Граждане должны стать соуправляющими школой - попечителями.

### **Нормативная база создания и деятельности Попечительских советов**

- 1) Гражданский кодекс РФ (ст. 52).
- 2) Закон РФ «Об образовании» (ст. 36, п. 1.2, ст.35, ст. 13. ст.2).
- 3) Закон РФ «О некоммерческих организациях» (ст.28, ст.14).
- 4) Закон РФ «Об общественных объединениях».
- 5) Указ Президента РФ от 31 августа 1999 г. №1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации».
- 6) Постановление Правительства РФ от 10 декабря 1999 г. №1379 «Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения».

7) Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.08.94 №1008

**Министерство образования Российской Федерации**

**Приказ от 24.01.2000 №221**

**Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения**

Объявляю для руководства постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379:

**Правительство Российской Федерации**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10 декабря 1999г. № 1379

**Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 31 августа 1999 г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 36, ст. 4376) Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Примерное положение о Попечительском совете общеобразовательного учреждения.

Председатель Правительства Российской Федерации В.ПУТИН

**Выдержки из примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения**

1. Попечительский совет общеобразовательного учреждения (далее именуется - попечительский совет) является в соответствии с п. 2 статьи 35 Закона Российской Федерации «Об образовании» формой самоуправления общеобразовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция Попечительского совета определяются уставом общеобразовательного учреждения.

2. В состав Попечительского совета могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родители (законные представители), обучающиеся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии общеобразовательного учреждения.

3. Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

4. Попечительский совет:

1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения;

3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения;

4) содействует совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;

5) рассматривает другие вопросы, отнесенный к компетенции Попечительского совета уставом общеобразовательного учреждения».

### **Правовые условия организации деятельности Попечительского совета образовательного учреждения**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление **государственными и муниципальными** образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Попечительский совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция попечительского совета определяются уставом образовательного учреждения (ст.35 Закона).

Руководство негосударственным образовательным учреждением может по поручению учредителя осуществлять попечительский совет. Учредитель негосударственного образовательного учреждения формирует попечительский совет и определяет его правомочия (ст. 3 Закона).

Согласно п.2 ст. 12 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» создание попечительского совета высшего учебного заведения может быть предусмотрено его уставом.

Созданию попечительских советов в общеобразовательных учреждениях было уделено особое внимание. Указом Президента Российской Федерации от 31.08.99 М1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации» в целях дальнейшего развития форм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений Правительству Российской Федерации было поручено утвердить примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения. Согласно Указу Президента Российской Федерации, эти попечительские советы должны осуществлять общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды общеобразовательных учреждений.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления было рекомендовано оказывать содействие созданию попечительских советов общеобразовательных учреждений.

Примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения утверждено постановлением Правительством Российской Федерации от 10.12.99 № 1379. В соответствии с п. 2 указанного Примерного положения в состав попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии общеобразовательного

учреждения. Участниками образовательного процесса общеобразовательного учреждения согласно п. 45 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.94 № 1008 (с изменениями и дополнениями), являются обучающиеся, педагогические работники образовательных учреждений. Попечительский совет общеобразовательного учреждения содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, организации и улучшению условий труда работников, совершенствованию материально-технической базы учреждения, организации массовых внешкольных мероприятий, рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом общеобразовательного учреждения (п. 4 Примерного положения).

В негосударственных образовательных учреждениях попечительский совет по поручению учредителя/учреждения определяет схему внутреннего управления образовательного учреждения, процедуру назначения или выборов руководителя учреждения и его полномочия (п. 2 ст. 35 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

При этом необходимо иметь в виду, что образовательное учреждение является некоммерческой организацией и в своей деятельности руководствуется также Федеральным законом «О некоммерческих организациях». Согласно ст. 28 указанного Федерального закона структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления некоммерческой организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени некоммерческой организации устанавливаются учредительными документами некоммерческой организации.

Учредительными документами для учреждения являются: решение собственника о создании учреждения и устав, утвержденный собственником (ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» (ст. 52 ГК Российской Федерации; ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

В соответствии со ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании» в уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается порядок управления образовательным учреждением, в т.ч. структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности.

Для справки. Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

*Общественные объединения могут в установленном порядке регистрироваться и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации приобретения права юридического лица.*

*Органы государственной власти и органы местного самоуправления не могут быть учредителями, членами и участками общественных объединений. Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц не допускается за исключением случаев, предусмотренных законом. Федеральный закон «Об общественных объединениях»).*

*Начальник Отдела правового регулирования общих вопросов образования З. П. ДАЦИНСКАЯ*

### ***К истории вопроса***

Попечительство всегда было в России одним из способов поддержать бедных и поощрялось обществом. Но оно носило лишь частный, единичный характер. И только в начале нынешнего века была создана система попечительств о бедных и нуждающихся. Деньги попечителей - это вступительные и годовые взносы. Среди других источников: пожертвования, прибыли от концертов и спектаклей, кружечный сбор и проценты с капитала.

Весной 1914 года министерство народного просвещения ввело попечительские советы в образовательных учреждениях (мужских и женских). Существовавшие до этого хозяйственные комитеты упразднили, но оставили родительские комитеты.

Постановление Совета министров «О родительских комитетах» вышло 13 ноября 1905 года. Министр народного просвещения выпустил свой приказ через две недели как меру «к упорядочению дел школьной жизни до введения общей реформы законодательным порядком». В порядке упорядочения школьной жизни было решено расширять права общественного управления.

А через десять лет, 6 июля 1916 года, министр народного просвещения утвердил положение о родительских организациях при средних учебных заведениях. Царский министр обозначил цель родительских организаций так: «для совместной работы в деле воспитания и обучения и в попечении о материальных нуждах учащихся».

В советское время было обязательным создание родительских комитетов, их функция в результате свелась к сбору денег на нужды класса и проведение выпускных вечеров.

В практике советской школы использовалось так называемое закрепление школ за предприятиями, НИИ, организациями. Помощь образовательным учреждениям осуществлялась в форме шефских связей.

### ***Становление попечительских советов в Приволжском федеральном округе.***

Мировой опыт убедительно свидетельствует, что на сегодняшний день ПС повсеместно распространены во всех развитых странах, в том числе и в тех, где осуществляется полное нормативное бюджетное финансирование образовательных учреждений. Для нормального функционирования (тем более развития) система образования должна сочетать два типа финансирования: бюджетно-затратный и инвестиционный. Первая составляющая обеспечивается государством, а вторая - обществом, в частности через ПС.

Источниками финансирования образования через ПС могут стать:

- благотворительность;
- инвестиционные проекты;
- оплата дополнительных образовательных услуг;
- адресное целевое налогообложение.

В то же время, среди основных целей создания ПС - становление общественного управления образовательным учреждением как института гражданского общества.

На 2000 год Министерством образования Российской Федерации поставлена задача завершения создания органов общественного управления образованием (от попечительских советов образовательных учреждений до соответствующих структур на федеральном уровне) как составной части государственно-общественной системы управления образованием. Министерство предусматривает обсуждение деятельности ПС в этом году на расширенном заседании коллегии Минобразования РФ и тематическом всероссийском совещании работников образования.

Сегодня разрабатывается положение о Попечительском совете Приволжского федерального округа. Создание ПС на территории округа только начато. Количество ПС варьируется от 12% до 50% от общего количества образовательных учреждений.

С 1998 года попечительство активно развивается в г. Самаре. В девяти административных районах города созданы Советы попечителей. ПС были сформированы в 205 общеобразовательных школах города (почти во всех). В результате стало возможным произвести подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, установить водомеры и теплосчетчики, отремонтировать подростковые клубы, организовать летнюю оздоровительную компанию, оснастить школы мебелью, компьютерной и видео техникой, поддержать детей из малообеспеченных семей. За 1999 год сумма вложенных средств через ПС составила 7949 тыс. рублей.

В г. Нижнем Новгороде и области попечительские советы созданы в сиротских и реабилитационных учреждениях. Инициатором начинания в 1994 году был И.П.Скляров, в то время мэр Нижнего Новгорода. На 01.06.2000 лишь в 46 общеобразовательных учреждениях области созданы ПС.

В России широко известен опыт реализации проекта попечительства в школе-гимназии №17 г. Перми. Основной задачей проекта является обеспечение Попечительским Советом качества образования. Известен и опыт действующего попечительского совета гимназии №56 г. Ижевска: федеральной экспериментальной площадки.

В процессе организации ПС есть опасность: нельзя в приказном порядке заставлять школы организовывать попечительские советы. Одно из основных условий эффективной

работы ПС - ответственные, пользующиеся авторитетом люди в его составе. Членство в ПС должно быть престижным, а пост председателя - это общественная аттестация успешности и признания деловых и моральных качеств человека.

### *Информация для размышления.*

• По всем рациональным прагматическим расчетам попечительства в России нет и быть не должно. Все против него:

- налоговых льгот - почти никаких;
- влиятельных или богатых людей, готовых вкладывать деньги в школу, почти нет;
- власть на местах особо не поддерживает попечительство, а местные органы образования часто только вредят, в приказном порядке заставляя школы организовывать ПС и отчитываться. Сейчас самый опасный враг попечительства - административный восторг бюрократа: отчитаться по количеству попечительских советов.

• Попечители должны влиять на общество в пользу школы, а не только контролировать директора.

• Члены попечительского совета - очень авторитетные, преуспевающие, известные и влиятельные люди. Их знают не только взрослые города или села, но знают и дети. Это люди с незапятнанной репутацией и моральным авторитетом.

• Пост председателя ПС - это как аттестация, общественная аттестация успешности и признания деловых и моральных качеств человека.

Престижность членства в попечительском совете в этом и заключается: если человек стал председателем ПС, это значит, что он успешен, что у него есть опыт и способности добывания средств на благие цели.

Это могут быть родители учеников или выпускники, или люди, живущие в том месте, где находится школа, или владельцы, руководители мощных и успешных предприятий, расположенных в месте нахождения школы.

Если таких самых-самых авторитетных и преуспевающих, влиятельных и сознательных в данной местности нет - не будет и совета.

• Каким должен быть ПС, чтобы туда пришли солидные, ответственные и пользующиеся авторитетом люди?

1. Если делать ПС эффективным средством поддержки образования, то его надо сделать главным институтом управления, а не факультативным. Необходимо наделить ПС реальными управленческими полномочиями (образовательная программа, деньги, кадры).

2. Назначать в попечители нельзя, люди должны захотеть, их должны выбрать.

3. Избранных попечителей необходимо учить по специальным программам с последующей выдачей им соответствующих сертификатов.

4. Необходимо поддержать создание ассоциации попечительских советов - общественного органа управления образованием на уровне России, округов.

- Попечительский совет несовместим с авторитарными методами управления директора ОУ
- Польза от попечительского совета гарантирована только в том случае, если совет будет иметь свой, отдельный счет, т.е. если у школы будет собственная бухгалтерия. Даже если счет школы будет обслуживаться централизованной бухгалтерией по отдельному договору, ее судьба по-прежнему останется в руках не столько попечительского совета, сколько местного самоуправления.
- Нужно разграничение полномочий директоров и попечительских советов.
- Необходимо участие попечителей в согласовании и принятии общей образовательной программы; в согласовании бюджета (общей стоимости реализации образовательной программы; ведение переговоров с учредителем по поводу выделения средств на ее реализацию; участие попечителей в решении кадровых вопросов).
- Сегодня обсуждается проблема готовности родителей управлять школой. Человек не может иметь сознательную потребность в том, чего нет в его опыте. В этом, может быть, и причина родительского консерватизма в образовании.
- ПС как инвестиционный комитет, который ищет деньги и с умом их расходует. ПС не ассоциация надсмотрщиков за расходованием средств.
- Попечительский совет должен стать властью не над школой, а над учредителем. Только тогда он сможет принести пользу и даже изменить расстановку сил в обществе.